

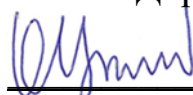
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Год утверждения программы: 2022

Разработчики рабочей программы дисциплины: Будович Ю.И., Лебедев К.Н.,
Будович М.С.
(г. Москва)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»

ПРОФИЛЬ: «Цифровое государство и экономика»

Составитель актуализации: Иваненко О.Б.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

к.э.н., доцент ***О.Б. Иваненко***

Экономическая теория. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Цифровое государство и экономика». — Омск, 2026. – 31 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.2. Учебно-тематический план.....	4
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
	31

РАЗДЕЛЫ РПД С ВНЕСЕННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1, в часах	Семестр 2, в часах
Общая трудоемкость дисциплины	6 з/е 216	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	34	34
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа	148	74	74
Вид текущего контроля		контрольная работа	ДТЗ
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
	<i>1 семестр</i>	108	34	16	18	74	Контрольная работа
1	Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	15	4	2	2	11	Дискуссия по теме, тестирование, решение ситуационных заданий, обсуждение научных докладов
2	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	17	8	4	4	9	Устный опрос, дискуссия по теме, тестирование, решение задач, контрольная работа

3	Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	15	4	2	2	11	Устный опрос, дискуссия по теме, тестирование, контрольная работа, решение задач, обсуждение научных докладов
4	Рыночные структуры несовершенной конкуренции	16	6	2	4	10	Устный опрос, решение задач, тестирование, обсуждение научных докладов
5	Рынки факторов производства и распределение доходов	15	4	2	2	11	Устный опрос, решение задач, тестирование, контрольная работа, обсуждение научных докладов
6	Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	15	4	2	2	11	Дискуссия по теме, разбор ситуационных задач, кейсов, обсуждение научных докладов
7	Предпринимательство и фирма	15	4	2	2	11	Решение кейсов, разбор ситуационных задач, обсуждение научных докладов
	2 семестр	108	34	16	18	74	ДТЗ
1	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	18	4	2	2	14	Дискуссия по теме, устный опрос решение задач, тестов
2	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	18	8	4	4	10	Устный опрос, решение задач, тестирование
3	Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	18	4	2	2	14	Устный опрос, решение задач кейсов, разбор ситуационных задач
4	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	18	8	4	4	10	Дискуссия по теме, решение кейсов, обсуждение домашнего творческого задания
5	Государственная макроэкономическая политика	18	6	2	4	12	Устный опрос, дискуссия по теме, решение кейсов, разбор ситуационных задач
6	Теоретические проблемы международной экономики	18	4	2	2	14	Обсуждение научных докладов, решение кейсов, ситуационных задач, обсуждение ДТЗ
	В целом по дисциплине	216	68	32	36	148	Контрольная работа / ДТЗ
	Итого в %	100	31,5	14,8	16,7	68,5	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3.

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
<i>1 семестр</i>		
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	1. Введение в экономическую теорию. 2. Предмет экономической теории. Три фундаментальных проблемы экономики. 3. Методы экономической теории, экономические законы и категории. 4. Типы экономических систем. 5. Понятие институтов, основные институты рыночной экономики. 6. Институт собственности в рыночной экономике. Типы собственности. 7. Рыночные механизмы функционирования экономики. 8. Роль государство в рыночной экономике.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов. Решение ситуационных задач
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	<i>Занятие 1.</i> 1. Трансакция и контракт. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. 2. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. 3. Рыночное равновесие. 4. Эластичность спроса, ее факторы. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность. 5. Эластичность предложения, ее факторы. 6. Влияние на равновесие налогов и субсидий. Последствия введения налогов при различной эластичности спроса и предложения. <i>Занятие 2.</i> 1. Потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. 2. Ординализм: категории потребительских предпочтений. 3. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход–потребление» и «цена–потребление». 4. Эффект дохода и эффект замещения.	Устный опрос Анализ графических моделей. Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
Тема 3. Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	<i>Занятие 1.</i> 1. Понятие издержек. Виды издержек. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние и предельные издержки. Роль предельных издержек в управлении предприятием. 2. Издержки производства в долгосрочный период. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.	Устный опрос Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач

	3. Категория прибыли. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение. 4. Особенности рынка совершенной конкуренции. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции. 5. Равновесие фирмы и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.	
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	<i>Занятие 1.</i> 1. Общие черты несовершенной конкуренции. 2. Основные черты рынка монополистической конкуренции. 3. Поведение и равновесие фирмы монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде (статический аспект). 4. Основные черты монопольного рынка. Характер барьеров, ограничивающих доступ в отрасль. Поведение фирмы–монополиста и последствия монополизации. 5. Ценовая дискриминация, ее предпосылки и разновидности. 6. Сущность антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных и искусственных монополий. <i>Занятие 2.</i> 1. Основные черты олигополистического рынка. 2. Описание олигополистического рынка в дуополистических моделях. 3. Нескоординированная олигополия. Модель ломаной кривой спроса. 4. Картели, механизмы их деятельности, роль в истории и современности. Российские синдикаты. 5. Картелеподобная структура рынка. Механизм координации действий олигополистов: лидерство в ценах (барометрическое, на основе низких издержек, доминирующей фирмы); схема «издержки плюс»; фокальные точки.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Анализ графических моделей Разбор кейсов Решение задач
Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	<i>Занятие 1.</i> 1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. 2. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, ее формы и функции (для работодателя и занятого). 3. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Монопсония. <i>Занятие 2.</i> 1. Капитал как фактор производства. Рынок основного и оборотного капитала. Амортизация. 2. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Анализ графических моделей Разбор кейсов Решение задач

	3. Невозобновляемые природные ресурсы. Равновесие на рынке невозобновляемых природных ресурсов. Земля как фактор производства. 4. Земельная рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента.	
Тема 6. Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	1. Сущность транзакционных издержек. Источники транзакционных издержек. Виды транзакционных издержек. 2. Внутренние (управленческие), внешние (рыночные), политические транзакционные издержки. 3. Экономическое значение транзакционных издержек. 4. Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты. 5. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». 6. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Отношение к риску и неопределенности.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов
Тема 7. Предпринимательство и фирма	1. Сущность и цели деятельности фирмы. Основные подходы к анализу фирмы. 2. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия в рыночной экономике. Причины эффективности (выживания института) фирмы. 3. Основные типы организации предприятий. 4. Ценные бумаги и фондовая биржа.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов
2 семестр		
Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	<i>Занятие 1.</i> 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономического анализа. Макроэкономическая динамика и статика. Агрегирование и моделирование 2. Модель круговых потоков. «Утечки» и «инъекции». 3. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. 4. ВВП и ВНД: производство, распределение, обмен и потребление. Методы расчета ВВП. <i>Занятие 2.</i> 1. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ). 2. Национальное богатство как показатель, дополняющий СНС. Национальное богатство России его состав.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное	<i>Занятие 1.</i> 1. Предпосылки анализа макроэкономического равновесия.	Устный опрос Дискуссия по теме

предложение (модель AD – AS)	2. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. 3. Модель AD — AS. 4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика <i>Занятие 2.</i> 1. Потребление как совокупность денежных расходов населения. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. 2. Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Парадокс бережливости. 3. Сущность инвестиций. Виды инвестиций. 4. Классический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиционный мультипликатор. 5. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Модель $S — I$. 6. Модель совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест).	Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
Тема 3. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	1. Сущность и факторы экономического роста. 2. Типы экономического роста. Теории экономического роста. 3. Неоклассическая модель Р. Солоу. Роль НТП. 4. Модель технического прогресса Д. Хикса. 5. Роль человеческого капитала в новых моделях роста. 6. Теории научно–технического прогресса. 7. Государственное регулирование экономического роста. 8. Концептуальные модели перехода на инновационной путь развития. Особенности макроэкономической эффективности в России.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	<i>Занятие 1.</i> 1. Экономические циклы и кризисы. 2. Модели цикла. 3. Классификация экономических циклов. 4. Особенности современного циклического развития <i>Занятие 2.</i> 1. Сущность инфляции, ее виды. 2. Инфляция спроса. Инфляция предложения (издержек). Инфляционная спираль. 3. Рынок труда и рабочая сила. Факторы рыночного спроса на ресурсы труда. Факторы, влияющие на предложение трудовых услуг. 4. Безработица: сущность и типы. Понятия «полная занятость» и «естественная безработица».	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач

	5. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Проблема гистерезиса.	
Тема 5. Государственная макроэкономическая политика	<i>Занятие 1.</i> 1. Роль государства в экономике. 2. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. 3. Финансовая система государства и ее особенности. 4. Налоги: виды, функции. 5. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. <i>Занятие 2.</i> 1. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. 2. Банковская система. Основные операции коммерческих банков. Структура денежной массы в России. 3. Спрос и предложение на деньги. Равновесие на денежном рынке. Банковский мультипликатор. 4. Кредитно-денежная политика государства.	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач
Тема 6. Теоретические проблемы международной экономики	1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции 2. Теории внешней торговли. 3. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Основные показатели открытой экономики. 4. Паритет покупательной способности. 5. Глобализация мирового хозяйства: факторы, направления этапы	Устный опрос Дискуссия по теме Проверка выполнения тренировочных тестов Разбор кейсов Решение задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4.

Наименование тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>		
Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	Этапы развития экономической мысли: меркантилизм, физиократы, классическая школа, кейнсианство, марксизм, неоклассическое направление, монетаризм, теория общественного выбора институционально-социологическое направление.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка контрольной работы

Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Распределение налогового бремени в условиях различной эластичности.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение кейсов Подготовка контрольной работы
Тема 3. Издержки и прибыль. Совершенная конкуренция	Теория издержек и практика управления фирмой Модель чистой конкуренции. Получение прибыли при чистой конкуренции в долгосрочном периоде.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение кейсов Подготовка контрольной работы
Тема 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции	Влияние рекламы на кривую спроса (графическая модель). Роль крупных предприятий в экономике России. Проблема монополизации российского рынка. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка контрольной работы
Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов	Рынок труда и заработная плата в современной России. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение зарплаты, увеличение занятости) и их противоречие. Проблемы инвестиционной активности в России. Актуальные проблемы российского рынка земли.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка контрольной работы
Тема 6. Транзакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации	Методы снижения и управления риском.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка контрольной работы
Тема 7. Предпринимательство и фирма	Объединения предприятий. Финансово-промышленные группы в России.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых

		группах. Решение задач и кейсов Подготовка контрольной работы
2 семестр		
Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Кругооборот расходов и расходов. Экономические субъекты: мотивация поведения. Показатель доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Национальное богатство России: состав и сравнительная характеристика с другим странами мира.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка ДТЗ
Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD – AS)	Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов Подготовка ДТЗ
Тема 3. Экономический рост, эффективность и научно-технический прогресс	Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов Подготовка ДТЗ
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы, инфляция, безработица	Безработица в макроэкономических моделях рынка труда: в интерпретации неоклассической школы. Кейнсианская (неокейнсианская) теория безработицы. Модель неполной информации Р. Лукаса. Теория эффективной заработной платы. Модель Шапиро–Стиглица. Инфляционные процессы в России	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов Подготовка ДТЗ
Тема 5. Государственная макроэкономическая политика	Общая схема финансового устройства России – федеральный, региональные и местные финансы. Проблема государственного долга: российская практика и мировой опыт.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия.

		Решение задач и кейсов Подготовка ДТЗ
Тема 6. Теоретические проблемы международной экономики	Международная торговля. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов Подготовка ДТЗ

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Согласно учебному плану в качестве текущей работы предусмотрено выполнение контрольной работы (1 семестр) и домашнего творческого задания (2 семестр).

Методические указания по написанию контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчётных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Каждый вариант контрольной состоит из трех частей: в части 1 необходимо кратко раскрыть основные положения отдельных вопросов темы; в части 2 – выбрать правильный ответ из предложенных тестовых заданий; в части 3 – решить задачу.

Пример варианта контрольной работы

Часть 1. Дайте пояснения

1. От каких условий зависит успешная реализация такого специфического фактора, как предпринимательская способность?
2. В чем состоит специфика рынка труда?

Часть 2.

1. Верны ли следующие утверждения (да/нет)

1. В долгосрочной перспективе конкурентные фирмы не получают экономическую прибыль
2. Если факторы производства оказывают услуги своим собственникам, то они не выступают на рынке
3. Рынок земли включает в себя не только куплю-продажу земли, но и предоставление ее в аренду

2. Соотнесите приведенные в таблице понятия и определения:

Понятие	Определение
1. Эффект масштаба	А. Имеет место, когда при изменении масштаба производства величина средних издержек не изменяется.
2. Положительный эффект масштаба производства	Б. Размер предприятия, при котором объём производства позволяет минимизировать средние издержки.
3. Отрицательный эффект масштаба производства	В. Имеет место, когда с увеличением масштаба производства средние издержки сокращаются.

4. Неизменный эффект масштаба производства	Г. Имеет место, когда при изменении масштаба производства величина средних издержек возрастает.
5. Минимально эффективный масштаб предприятия.	Д. Показатель, выражающий соотношение между темпами прироста объема производства и темпами прироста объема используемых ресурсов

3. Выберите правильный (несколько *) вариант(-ов) ответа и обоснуйте:

1. К области макроэкономики относятся все нижеперечисленные утверждения, за исключением...

а) повышение учетной ставки способствовало снижению темпов инфляции в стране;

б) из-за повышения таможенных пошлин в текущем году значительно сократился объем импорта;

в) появление новой модели персональных компьютеров IBM привело к значительному снижению цен на персональные компьютеры других моделей;

г) правительство России повысило размер минимальной заработной платы.

2. Уже через год фирма оказалась на грани банкротства. В данном случае речь идет о ____ функции рынка:

а) регулирующая;

б) информационная;

в) санирующая;

г) ценообразующая.

3. При доходе потребителя в 2 тыс. руб. спрос на товар X составил 100 ед. Доход потребителя возрос на 200 руб. На сколько единиц изменится потребление товара X, если коэффициент эластичности спроса по доходу равен 1,5:

а) возрастет на 10;

б) сократится на 15;

в) увеличится на 15;

г) сократится на 25.

4. Ординалистская теория полезности (порядковый подход): *

а) использует ряд аксиом для построения кривых безразличия;

б) существование функции полезности;

в) предполагает возможность ранжирования полезности;

г) возможность изменения полезности различных благ в условных единицах.

5. Постоянные издержки фирмы – это:

а) неявные издержки;

б) издержки, которые несет фирма, даже если продукция не производится;

в) издержки, общая величина которых возрастает (уменьшается), когда фирма увеличивает (сокращает) объем своего производства;

г) минимальные издержки.

6. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

а) значительное число фирм, действующих в отрасли, выпускают стандартные товары;

б) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;

в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;

г) имеет место свободный вход и выход на этот рынок;

д) все предыдущие ответы верны.

7. Какой из нижеприведенных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:

а) нефть;

б) бананы;

в) сахар;

г) пшеница;

д) кофе.

8. Реальная заработная плата – это:

а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату;

б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей;

в) сумма расходов семьи в течение месяца;

г) все перечисленное верно.

9. Сегодняшняя стоимость (PV) будущего дохода: *

а) тем выше, чем ниже ставка процента;

б) тем выше, чем менее продолжителен срок ожидания дохода;

в) тем выше, чем выше ставка процента;

г) тем выше, чем более продолжителен срок ожидания дохода.

10. Вместе с земельным участком в аренду сдано сооружение стоимостью 250 тыс. ден. ед., срок службы которого 10 лет. Процентная ставка составляет 4%, арендная плата равна 55 тыс. ден. ед. Величина земельной ренты составит:

а) 55 тыс. ден. ед.;

б) 305 тыс. ден. ед.;

в) 20 тыс. ден. ед.;

г) 30 тыс. ден. ед.

Часть 3. Решите задачу и приведите ее подробное решение

Пекарь Иванов организует кондитерский цех. Он арендует помещение за 10 тыс. руб. в год, приглашает кондитера, заработная плата которого составляет 24 тыс. руб. в год, и покупает сырьё за 40 тыс. руб. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Иванова, оценивается в 80 тыс. руб. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 8 тыс. руб. Годовая амортизация оборудования составляет 10 тыс. руб. До этого Иванов, работая на хлебозаводе, получал заработную плату 30 тыс. руб. в год. Иванов знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 6 тыс. руб. В первый год работы цеха выручка достигла 144 тыс. руб.

Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль кондитерского цеха.

Методические рекомендации по выполнению ДТЗ

Домашнее творческое задание (ДТЗ) представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания ДТЗ состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Домашнее творческое задание студента должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Примерные вопросы домашнего творческого задания

1. Количественная теория денег – теоретическое обоснование политики таргетирования инфляции.
2. Сопоставление структуры экономик (воспроизводственной, региональной, отраслевой) России и других стран (ЕС, США, КНР, Японии и др. – на выбор студента).
3. «Экономический человек» прошлого, настоящего и будущего: сходства и различия.
4. Мультипликативные эффекты в экономике России: возможности и ограничения.
5. Модель мультипликатора коррупционных изъятий и его применение при анализе теневой экономической деятельности.
6. Государственная политика увеличения уровня жизни населения в долгосрочном периоде.
7. Цифровая экономика: новый технологический уклад или смена парадигмы экономического развития.
8. Цифровая экономика и социально-экономические противоречия информационного общества.
9. Китайская модель экономического роста: уроки для России.
10. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
11. Особенность развития сетевого бизнеса в мировой практике и в условиях российской экономики.
12. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
13. «Бизнес ангелы» их роль в научно-техническом прогрессе
14. Электронная коммерция, Интернет-бизнес и их влияние на развитие конкуренции в России.
15. Роль неформальных институтов в российской экономике
16. Информационное производство: сущность, отличительные особенности, виды и принципы взаимодействия субъектов.
17. Интернет, его место в рыночном хозяйстве и значение в его развитии
18. Зарубежный опыт государственного регулирования предпринимательства и возможности его применения в условиях современной России.
19. Государственные холдинги как предприятиями государственного сектора. механизм управления

20. Семейный бизнес: его особенности, проблемы, перспективы в современном обществе.

21. Проблемы оценки рациональности поведения потребителя на рынке.

22. Потребление населения в России: проблемы и пути их разрешения.

23. Роль информации и рекламы в потребительском поведении населения.

24. Глобализация торговли и продовольственная безопасность страны.

25. Концепции государственного регулирования развития региона.

26. Экономические взаимосвязи, взаимозависимости и противоречия между федеральным центром и регионами.

27. Регион как территориальное и экономическое образование: совпадения и различия

28. Проблемы развития депрессивных регионов в РФ.

29. Возможности использования экономических аспектов региональной политики европейских стран в условиях России.

30. Теневой сектор экономики: условия существования, влияние на показатели и структуру национальной экономики.

31. Экономический рост и современные экологические проблемы.

32. Экономический рост и качество жизни людей.

33. Индекс развития человеческого потенциала и его динамика в России.

34. Уровень и качество жизни в современной России.

35. Волны и циклы в экономическом развитии России.

36. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социально экономические последствия.

37. Обеспечение расширенного воспроизводства рабочей силы с позиций требований информационного общества: сущность, специфика, российские проблемы.

38. Демографические проблемы России, пути их разрешения и влияние на развитие экономики.

39. Социальные индикаторы развития общества и социальная безопасность.

40. Социально-экономические последствия дифференциации доходов населения в России.

41. Социально-экономические проблемы молодежи в современной России.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 5.

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1 семестр		
1.	Текущий контроль, в т.ч:	40
	доклад, презентация, выступления	15
	решение задач, кейсов	15
	подготовка контрольной работы	10
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

2 семестр		
1.	Текущий контроль, в т.ч:	40
	доклад, презентация, выступления	15
	решение задач, кейсов	15
	ДТЗ	10
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Таблица 6.

Код и наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения	Типовые контрольные задания
УК-13. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов экономической теории, основные закономерности экономического развития, функционирования современной экономики, цели и формы участия государства в экономике Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития;	Вопросы к экзамену 1. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности. 2. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики. 3. Факторы производства и субъекты экономики. 4. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота по– токов продуктов, доходов и расходов. 5. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты. 6. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты. 7. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Излишки потреби– теля и производителя. 8. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль. 9. Особенности фактора труд. Неконкурентные группы. Формы заработной платы. 10. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Тестовые задания 1. Сравните различные определения предмета экономической теории и определите, какое из них наиболее полно отражает его современное понимание: а) законы и правила рационального ведения домашнего хозяйства; б) закономерности развития государственного хозяйства; в) богатство общества; г) закономерности эффективного использования ограниченных ресурсов при производстве материальных благ с целью удовлетворения потребностей людей. 2. К предмету изучения микроэкономики относятся: *

		анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики государства	а) занятость заселения в народном хозяйстве; б) спрос и предложение на рынке молока; в) производство сахара и динамика его цены; г) производство в масштабе всей экономики. 3. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что фирмы, действующие на рынке, выпускают _____ продукцию
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и	4. Установите соответствие между понятиями и их содержанием: а) Товарный дефицит б) Излишек товаров в) «Пол» цен г) «Потолок» цен 1. Ситуация, возникающая, когда величина предложения товара превышает величину спроса вследствие того, что цена товара выше равновесной цены. 2. Установленная фиксированная цена, ниже которой продавцы не могут продавать товары. 3. Установленная фиксированная цена, выше которой продавцы не могут продавать товары. 4. Ситуация, возникающая, когда величина спроса на товар превышает величину предложения вследствие того, что цена товара оказывается ниже равновесной цены. 5. Установите хронологическую последовательность становления экономических школ научной мысли: а) Кейнсианство; б) Меркантилизм; в) Монетаризм; г) Классическая школа политэкономии; д) Марксизм; е) Неоинституционализм. Практико-ориентированные задания <i>Задание 1</i> Обоснуйте необходимость повышения акцизов на табачные и алкогольные изделия в России. Дайте определение понятию «внешний эффект», поясните, почему они не отражаются в рыночных ценах. Приведите примеры положительных и отрицательных внешних эффектов, основываясь на личном опыте. <i>Задание 2</i>

		асимметрии информации	В последние десятилетия в странах мира создаются мега-регуляторы финансового рынка. С какой целью это делается? В России функции мега-регулятора финансового рынка было решено передать Банку России. Как Вы думаете, чем обусловлено это решение, и какие оно может иметь последствия? <i>Задание 3</i> Какую сумму необходимо внести на депозит сегодня, если при ставке процента 5% годовых с ежегодной капитализацией, с внесением вначале второго и третьего годов дополнительных взносов по 150 тыс. рублей, если через три года Вы планируете накопить 1 млн. рублей? <i>Задание 4</i> Рискофоб, имеющий богатство W, согласился на участие в рисковом проекте. Верно ли, что нейтральный к риску агент, имеющий также богатство W, тоже согласится на участие в этом проекте? Если - да, докажите и обоснуйте, если нет - приведите пример.
ПКН-5. Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	Знать: методы и приемы анализа экономических явлений и процессов, основные направления макроэкономической политики государства, ее сущность, цели, инструменты Уметь: предлагать способы управленческого решения проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-	Вопросы к экзамену 1. Денежно–кредитная политика государства и её основные инструменты. 2. Финансовая система государства и принципы её построения. 3. Особенности налоговой системы в Российской Федерации. Налоги их роль и функции в экономике. 4. Резервы банка: обязательные и избыточные. 5. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка. 6. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Излишки потреби– теля и производителя. 7. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. 8. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы–совершенного конкурента. 9. Общие черты несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции. 10. Характеристика спроса, общего и предельного дохода фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Тестовые задания 1. Если центральный банк повысит норму обязательных резервов, то: а) размер избыточных резервов коммерческих банков не изменится; б) избыточные резервы коммерческих банков сократятся; в) избыточные резервы коммерческих банков увеличатся; г) прямая связь нормы обязательных резервов с объемом избыточных резервов

		экономических последствий проводимой экономической политики	коммерческих банков отсутствует. 2. К нечестной конкуренции относятся: а) лишение конкурентов доступа к сырью, рынкам сбыта б) возможность демпинга в) применение рекламы г) получение патента д) дифференциация продукта 3. Если спрос эластичен по цене, то при снижении цены валовый доход (выручка)
	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики, сущность, особенности и тенденции современных социально-экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе Уметь: анализировать основные проблемы современной экономической жизни, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся способов их решения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов, сравнивать	4. Установите соответствие между понятиями и их характеристикой: а) Бюджетно-налоговая политика б) Автоматические стабилизаторы в) Дискреционная налогово-бюджетная политика 1. Инструмент управления макроэкономическими процессами, предназначенный для смягчения амплитуды циклических колебаний автоматически, т.е. без вмешательства правительства, фирм и отдельных лиц 2. Сознательные, целенаправленные мероприятия правительства по изменению государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в целях воздействия на объем национального производства, экономический рост, занятость и динамику цен 3. Использование государственных расходов и налогообложения для оказания влияния на экономику 5. Расставьте примеры рынков в порядке усиления рыночной власти: а) на рынке оперирует большое количество фирм, продающих шампунь для волос примерно по одинаковым ценам; б) на мировом рынке автомобильных шин оперирует несколько крупных фирм; в) в городе Энске 1450 киосков, торгующих одним видом мороженого по одинаковым ценам; г) единственная фирма в стране производит штурманские приборы. Практико-ориентированные задания <i>Задание 1</i> Дочка» Сбербанка, ООО «Горизонт-сервис» (принадлежит ему на 100%), инвестировала четыре миллиарда рублей в открытие центра винного туризма в городском округе Ялта. Об этом сообщают «Известия» со ссылкой на Корпорацию развития Крыма (КРК).

		эффективность их применения	Пока это лишь предварительная сумма, точный размер вложений ещё не известен. Туристический центр будет создан на площади более 18 гектаров рядом с селом Оползневое на базе комплекса Mriya Resort & SPA (также принадлежит Сбербанку). В него войдут виноградники, винные погреба, дегустационные залы и музей виноделия. Основное здание займет более 16 тысяч кв.м и будет состоять из одного наземного и четырех подземных этажей, где расположатся ресторан, клуб, магазин, конференц-зал, погреба, дегустационная зона и другие объекты. За пределами здания создадут искусственное озеро и возведут смотровые башни. На территории и в помещениях будут проходить винные фестивали и другие развлекательные мероприятия. Проанализируйте данную информацию и определите политический и экономический эффект с позиции социальной значимости проведения данных мероприятий. <i>Задание 2</i> Используя информацию сайта Росстата сопоставьте средний уровень безработицы с уровнем безработицы для различных групп населения (различного возраста, мужчин и женщин, лиц с различным уровнем образования, проживающих в городе, сельской местности). <i>Задание 3</i> Почему вопрос импортозамещения продовольственных товаров является сегодня стратегическим для России? Как вы считаете, каким образом Правительство России предполагает решить этот вопрос? Какие, по Вашему мнению направления государственного регулирования агропромышленного производства будут способствовать решению этого вопроса. <i>Задание 4</i> Сегодня планирование считается центральным звеном реализации государственной экономической политики. К какой системе планирования перешла Россия сегодня и в чем, по Вашему мнению, ее преимущества и недостатки?
--	--	------------------------------------	--

Вопросы для подготовки к экзамену (1 семестр)

1. Предмет экономической теории. Микроэкономика в системе экономических знаний.
 2. Экономические категории, принципы, законы. Уровни функционирования экономики
 3. Методология экономического познания. Функции микроэкономики.
 4. Потребности, блага, экономические ресурсы: экономическое содержание, классификация и свойства.
 5. Проблема выбора производственной альтернативы. Шкала и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
 6. Понятие, классификация, виды экономических систем.
 7. Собственность как экономическая категория. Права собственности. Формы собственности.
 8. Рынок: сущность, условия возникновения, роль, структура.
 9. Субъекты и объекты рынка. Модель кругооборота доходов и расходов.
 10. Спрос и его факторы. Закон и кривая спроса.
 11. Предложение и его факторы. Закон и кривая предложения.
 12. Рыночное равновесие. Причины и механизмы сдвигов рыночного равновесия. Воздействие государства на рыночное равновесие
 13. Излишек потребителя и производителя.
 14. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и факторы ее определяющие.
 15. Эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.
 16. Эластичность предложения и факторы ее определяющие
 17. Проблема потребительского выбора. Полезность: общая и предельная
 18. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности.
- Правило максимизации полезности
19. Порядковая (ординалистская) теория потребительского выбора. Кривая безразличия. Бюджетная линия.
 20. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффект дохода и эффект замещения.
 21. Предпринимательство. Роль и функции предпринимателя
 22. Фирма: сущность и основные характеристики. Организационные формы предпринимательства.
 23. Производственная функция и изокванта. Изокоста и оптимум производителя.
 24. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Понятие общего, среднего, предельного продуктов.
 25. Деятельность фирмы в долгосрочном периоде. Расширение производства.
- Эффект масштаба
26. Издержки фирмы: сущность и классификация.
 27. Доход и прибыль фирмы.
 28. Классификационные признаки рыночных структур. Оптимальный объем производства. Правило закрытия.

29.Определение цены и оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде.

30.Модель рынка чистой монополии. Типы барьеров. Формы и виды монополий

31.Ценовая дискриминация: сущность, условия возникновения, виды. Монопольная власть.

32.Модель рынка монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция

33.Модели олигополистического поведения.

34.Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Правило оптимального найма ресурсов, минимизации издержек и максимизации прибыли.

35.Характеристика рынка труда. Заработная плата и ее функции. Номинальная и реальная зарплата. Факторы, определяющие различия в оплате труда.

36.Определение уровня заработной платы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

37.Понятие капитала как фактора производства. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Ценообразование на рынке капитала.

38.Теория дисконтирования и критерии экономической обоснованности инвестиционных проектов.

39.Ценообразование на рынке земли. Спрос и предложение на землю.

40.Арендная плата, земельная рента, цена земли.

Вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)

1. Предмет, содержание и функции макроэкономической теории. Методы макроэкономики. Агрегирование и моделирование.

2. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход: особенности, методы измерения.

3. Взаимосвязь показателей в системе национальных счетов: ЧНП, НД, ЛД, ЛРД

4. Измерение уровня цен. Номинальные и реальные величины. Индексы цен

5. Совокупный спрос: модель, факторы, кривая совокупного спроса.

6. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модель.

7. Равновесие модели «AD – AS». Эффект храповика.

8. Шоки спроса и предложения. Политика стабилизации.

9. Функции потребления, сбережения и инвестиций в кейнсианской модели.

10.Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Дефляционный и инфляционный разрывы.

11.Теория мультипликатора. Парадокс бережливости.

12.Экономический цикл: понятие, причины, виды

13.Фазы экономического цикла. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели.

14.Особенности механизма и форм цикла в современных условиях. Антициклическая политика.

15.Инфляция: сущность, причины, виды. Измерение инфляции.

16. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
17. Безработица: понятие и виды. Измерение уровня безработицы.
18. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.
19. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая А. Филлипса.
20. Деньги, их функции. Масса денег в обращении. Денежные агрегаты
21. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская теория
22. Предложение денег. Денежный мультипликатор
23. Денежный рынок: сущность, субъекты, объекты рынка. Равновесие на денежном рынке
24. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Внешние эффекты. Общественные блага.
25. Государственный бюджет и его структура. Доходы, расходы бюджета.
26. Налоговая система и теория налогообложения. Кривая Лаффера.
27. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
28. Государственный долг и его последствия.
29. Механизм фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов, налогов, сбалансированного бюджета.
30. Виды фискальной политики.
31. Банковская система. Коммерческие банки и центральный банк
32. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: сущность и механизм
33. Виды и эффективность монетарной политики
34. Экономический рост: сущность и типы. Факторы и модели экономического роста
35. Преимущества и издержки экономического роста. Государственная политика и экономический рост
36. Проблема справедливого распределения доходов в обществе. Уровень жизни. Методология Парето – Лоренца – Джини.
37. Социальная политика. Дилемма эффективности и справедливости.
38. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции
39. Необходимость внешней торговли. Фритредерство и протекционизм.
40. Теории международной торговли.
41. Торговая политика. Тарифные и нетарифные методы регулирования.
42. Валюта и валютные курсы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А.Г. Грязнова, М.А. Эскиндаров, А.Ю. Юданов [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2021. — 675 с. — URL: <https://book.ru/book/936941>.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / М.Л. Альпидовская, Н.Н. Думная, О.В. Карамова [и др.] ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — Москва : КноРус, 2022. — 635 с. — URL:<https://book.ru/book/944644>

3. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.А. Алленых, В.В. Андреева, К.Н. Андрианов [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С.А. Толкачева - Москва: Юрайт, 2022. - 411 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/488991>.

Дополнительная литература:

4. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. — М.: Издательство Юрайт, 2019., 249 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/viewer/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-444718#page/1>

5. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017., 384 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753374>

6. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. — М.: Магистр : ИНФРА-М, 2019., 336 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020231>

7. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019., 281 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2057/viewer/mikroekonomika-431992#page/1>

8. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016, 2018., 352 с. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=949043>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Таблица 7.

	Адрес	Название ресурсов
1	http://www.finansy.ru	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2	http://www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
3	http://www.rbc.ru	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
4	www.government.ru	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
5	http://www.economy.gov.ru	Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
6	http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
8	http://www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины используются следующие интерактивные формы проведения занятий: круглый стол (научная дискуссия); метод проектов; работа в малых группах.

«Круглый стол» организуется следующим образом:

- преподавателем формулируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему;
- вопросы распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки;
- в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности;
- выступления специально подготовленных студентов обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, учащиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Научная дискуссия, как особая форма всестороннего обсуждения спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, реализуется как коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Целью проведения дискуссии в этом случае является обучение, тренинг, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В основе **«круглого стола»** в форме «дебатов» организуемое как свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному аспирантами тематическому тезису, эта форма «круглого стола» посвящена получению однозначного ответа на поставленный вопрос – «да» или «нет». Причем одна группа – утверждающие – является сторонниками положительного ответа, а другая группа – отрицающие –

сторонниками отрицательного. Внутри каждой из групп могут образовываться 2 подгруппы, одна подгруппа – подбирает аргументы, а вторая – разрабатывает контраргументы. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т. д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы. Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие, и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Кейс-метод – это способ рассмотреть реальную экономическую (управленческую) ситуацию. Предполагает анализ информации в изучаемом объекте, постановку проблемы, поиск решений, составление (отбор) предлагаемых путей решения проблемы, формирование цели в виде программы (действий). Данный метод привязывает дискуссию к реальным фактам, с которыми участникам игры в той или иной мере доведется иметь дело на практике. Деловая игра позволяет аспирантам осмыслить механизм и средство решения актуальных проблем, попробовать себя в роли менеджера, руководителя, ответственного за принятие решений.

Методические указания по написанию контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы – овладение студентами навыками решения типовых расчётных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Требования к выполнению контрольной работы:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщения и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- правильность и в полном объёме решение имеющихся в задании практических задач;
- правильность ответов на тестовые задания в закрытой и открытой форме;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Каждый вариант контрольной состоит из трех частей: в части 1 необходимо кратко раскрыть основные положения отдельных вопросов темы; в части 2 –

выбрать правильный ответ из предложенных тестовых заданий; в части 3 – решить задачу.

Методические рекомендации по выполнению ДТЗ

Домашнее творческое задание (ДТЗ) представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Цель написания ДТЗ состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Отличительными особенностями выполнения ДТЗ являются:

- высокая степень самостоятельности,
- умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал,
- классифицировать материал по тем или иным признакам,
- высказывать своё отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание студента должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию ДТЗ:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

При выполнении ДТЗ используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Объем ДТЗ – не более 10 страниц.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Special Edition, LibreOffice

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

- Информационно-образовательный портал Финансового университета
<https://elk.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.